

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «ЧОУ ДПО «АОНА»»**

Рассмотрено и принято
на заседании общего собрания
трудового коллектива
Протокол № 1 от «24» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «АОНА»



Л.А. Жиганова
«24» октября 2024 г.

**Положение о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ**
1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационную, методическую деятельность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ЧОУ ДПО «АОНА»» (далее - Учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется своей деятельности следующими нормативными документами: - Федеральным законом от 29.12. 2012 3 273 – ФЗ (ред. От 31.12.2014) «образовании в Российской Федерации» (ст. 13,ст. 16); -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями , осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ,настоящим положением. - электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников - дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогического работника; - формы ДОТ: e – mail; дистанционные уроки, дистанционное обучение в сети Интернет ;видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки , обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype – общение, облачные сервисы и т.д.

1.3. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации.

Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающихся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом; предоставление обучающихся возможности самостоятельной работы по освоению

изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач: - предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории; формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; - развитие профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; - создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья; использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться: - обучение обучающихся учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам; - обучение обучающихся учреждения во время карантина.

3.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного

обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение текущего контроля через контрольные работы, проектные работ и др. формы.

3.6. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видеоуроков; - прослушивание аудиозаписей; - компьютерное тестирование; - выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля; - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.7. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации.

4. Основные требования к образовательному ресурсу

4.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен: - методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами; - заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради); - заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля; - ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке; - дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы- средствами связи с учителем (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку; Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype или mail-агент, др.).

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, P D F,) презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт,

интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др.

4.3. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

5.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в журналах.